

Actividades de enseñanza-aprendizaje virtuales.

Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio 2020

Grado: 5to Titulo de la actividad: Máquinas Simples Docente:Clara Armoa ..

Consultas/Contacto:armoaclara5@gmail.com ..

Hola, cómo estás? Cómo te fue con la actividad anterior? Queremos felicitarte de parte de toda la comunidad educativa de la Esc. Taller y agradecer el esfuerzo que están haciendo para seguir trabajando en familia. Me encantó ver el entusiasmo que le ponen al realizar los trabajitos. Los están haciendo muy bien!!!!

Estás preparado para seguir descubriendo? No olvides enviarme tus respuestas a la **dirección de Gmail** que figura al principio y final de la actividad. (Por favor aclarar grado y Escuela Primaria a la que perteneces).

Te invito a que recorramos juntos este mundo virtual, donde realizaremos ejercicios, proyectos y reflexiones... Muy pronto volveremos a vernos y estar juntos, mientras tanto nos quedamos en casa y continuamos aprendiendo de esta manera...

¡¡Atención!!! No hace falta imprimir las actividades, la podemos copiar en la carpeta.

Tema: Funcionamiento de las máquinas simples

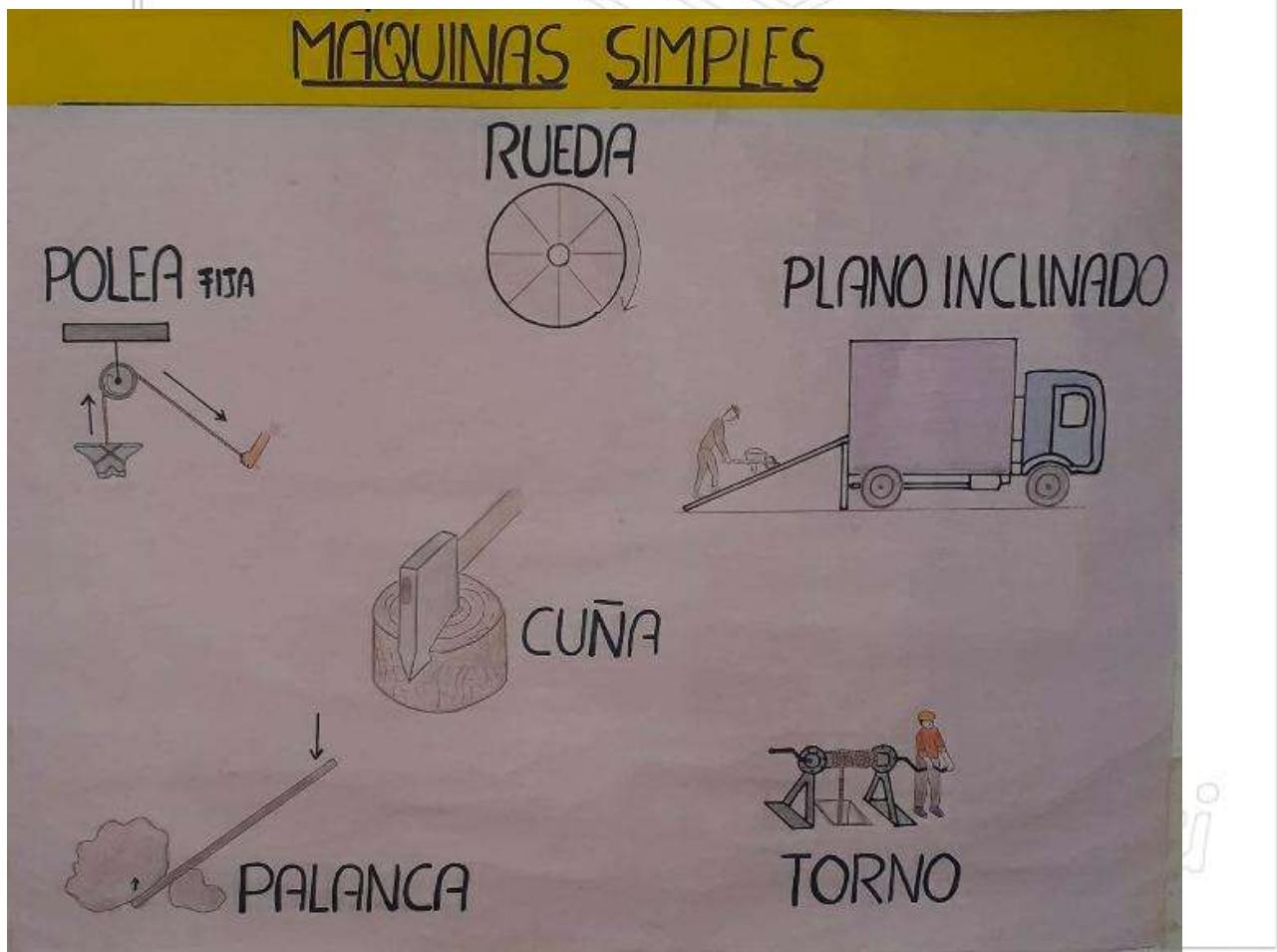
Seguimos aprendiendo cómo funcionan las cosas que están a nuestros alrededor, si observamos lo que usamos diariamente nos daremos cuenta que casi todos los objetos están relacionados a los que llamamos máquinas simples. Si bien cuando nos referimos a las máquinas nos hace pensar que son las que funcionan con energía eléctrica u otro tipo de energía como ej. Combustión, las maquinas simples son muchas mas sencillas, son las primeras máquinas que inventó el ser humano que le permitieron levantar y mover objetos pesados, haciendo un mínimo esfuerzo de forma más cómoda y segura.

Veamos cuáles son las más comunes

- la rueda y el eje: lo vimos en uno de los ejemplos en la actividad anterior en la construcción de la ruleta, es un dispositivo de forma circular que gira alrededor de un eje que pasa por su centro. El eje es muy importante porque sirve para fijar y sostener la rueda; también es el apoyo de la carga que transporta.
- la polea: consiste en una rueda que tiene una canaleta por la que pasa una cuerda a la que en uno de sus extremos se fija una carga. Se usa por ejemplo, para subir objetos a los edificios o sacar agua de los pozos .

- el plano inclinado: se utiliza para facilitar la elevación o el descenso de objetos mediante una rampa. De esta manera, el esfuerzo para levantar la carga es menor.
- la cuña: se forma por dos planos inclinados opuestos, las conocemos comúnmente como punta, su función principal es introducirse en una superficie. Ejemplo: cuchillo, hacha, etc.
- la palanca: consiste en una barra rígida que se apoya en un punto fijo, multiplica la fuerza aplicada y le cambia de dirección, cuando más largo menos fuerza se hará.
- el torno: transmite el movimiento para levantar objetos o para darles forma o desgaste.

Observamos la lámina de la funcionalidad de cada uno.



También podemos ver el video en este enlace con más información sobre el tema.

Https://youtu.be/ak3m5tfro_i

Actividad N°1

¿Me ayudan a resolver una situación problemática?

Se inaugura una nueva escuela, en la cual ya está todo armado e instalado; el único inconveniente es que el mástil no tiene el sistema para izar la bandera.

Consigna:

- 1- ¿Cómo harías y que sistema de lo que estuvimos viendo utilizaría?
- 2- ¿Qué materiales se podrían utilizar?
- 3- ¿Te animás a hacer una maqueta del mástil completo con su bandera?

¡¡¡Importante!!! No olvides tomar las medidas de precaución en el momento de trabajar.

Espero pronto ver tu trabajo!!! A seguir cuidándonos y a cuidar a los demás!!! Con cariño, Seño
Clara

Consultas/Contacto:armoaclara5@gmail.com

(Por favor al enviar aclararen Grado y Escuela Primaria a la que pertenecen).