

Grado: 6° **Titulo de la actividad:** “La Carpintería” **Docente:** Sebastian Cias

Consultas/Contacto: profetecnotaller@gmail.com

Hola, cómo estas? Cómo te fue con la actividad anterior? Estás preparado para seguir descubriendo? No olvides enviarme tus respuestas a la **dirección de Gmail** que figura al principio y final de la actividad. (Por favor aclarar grado y Escuela Primaria a la que perteneces).

Te invito a que recorramos juntos este mundo virtual, donde realizaremos ejercicios, proyectos y reflexiones... Muy pronto volveremos a vernos y estar juntos, mientras tanto nos quedamos en casa y continuamos aprendiendo de esta manera...

La Carpintería

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Pues que hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas, quizás demasiadas, para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con el resto de las herramientas.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se pasaba la vida midiendo a los demás según su propia medida, como si fuera él la única herramienta perfecta.

Otros acusaban al serrucho por lastimarles tanto. En fin, la carpintería era un caos. Todos se acusaban de diversos “defectos” al notarse tan diferentes unos de otros.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Primero tomó el metro y comenzó a medir unos tablones de madera y a marcarlos con un lápiz. Utilizó el serrucho para hacer las tablas precisas. Luego las unió con tornillos y se ayudó del martillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un fino mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo:- "Señores y señoras, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades, no con nuestros defectos. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos".

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas, el serrucho permitía moldear la madera y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.



Cuestionario

- 1- Nombrar las herramientas, materiales y producto tecnológico (recordar definición de producto tecnológico), que encontramos en el texto.
- 2- Dibujar las herramientas y materiales nombrados anteriormente.
- 3- Que valores vemos reflejados en el texto?
- 4- Resolvemos la sopa de letras.



CARPINTERO

LÁPIZ

LIJA

MADERA

MARTILLO

METRO

MUEBLE

SERRUCHO

TABLONES

TORNILLO

Consultas/Contacto: profetecnotaller@gmail.com

(Por favor aclarar grado y Escuela Primaria a la que pertenecen).