

Actividades de enseñanza-aprendizaje virtuales.

Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio 2020

Grado: 5to.....

Titulo de la actividad:.....

“IMPORTANCIA DE LA HUERTA Y EL CIRCUITO PRODUCTIVO”

Docente: Clara Armoa.....

Consultas/Contacto: armoaclara5@gmail.com

Hola, chicos? Cómo les fue con la actividad anterior ? ¿les gustó la propuesta de la huerta? Pueden contarme su experiencia, me encantaría saber!!!! Seguiremos trabajando y aprendiendo sobre el tema.
¡¡¡ VAMOS!!!

No olviden enviarme sus respuestas a la **dirección de Gmail** que figura al principio y final de la actividad. (Por favor aclarar grado y Escuela Primaria a la que pertenecen).

Recuerden copiar la actividad en la carpeta. No hace falta imprimir.

Continuamos trabajando en el proyecto “La Huerta” y además conocer el circuito del tomate.

“La Huerta”

¿Por qué es importante tener una huerta en casa? Podemos dialogar con la familia sobre el tema y pedirles que nos acompañen en éste proyecto.

Tener una huerta , trae ventajas para el ecosistema, porque mientras más plantas hay en el ambiente, mayor niveles de oxígeno se producirán gracias a ellas.

Además, los alimentos cultivados en una huerta, puede ser de mayor calidad, más sanos, sabrosos y con mayor aroma, siempre y cuando se utilicen abono de origen natural, y no el uso indiscriminado de plaguicidas.

ACTIVIDAD N°1:

Después de haber sembrado las semillas que hayamos elegido en la clase anterior, cuando empieza a germinar y esté bastante crecida debemos trasplantarlas en una maceta más grande para que desarrollen las raíces.

Veamos un ejemplo:



- Debes buscar una maceta más grande y separar los plantines de a uno con mucho cuidado.
- Sería importante colocar un tutor (palo) para guiar y sostener a la planta para mayor firmeza.

Recordar, si no tenemos espacio suficiente, podemos sembrar en una maceta y ubicarlos en terraza o balcón. A modo de ejemplo podemos tener en un cajón de verdura, hierbas aromáticas; albahaca, perejil, romero etc.



- investigar que son las hierbas aromáticas y cómo se siembran.

Circuito productivo del tomate:

Muchos productos que se consumen en las ciudades vienen de zonas rurales y recorren un largo camino. Es un proceso que tiene distintas etapas, en las que se utilizan diferentes máquinas y que necesita del trabajo de muchas personas. A este recorrido se lo llama CIRCUITO PRODUCTIVO.

ACTIVIDAD N°2:

Leer el texto del circuito productivo y completar el siguiente cuadro.

EL LARGO CAMINO DEL TOMATE

PARA LLEGAR A SER UNA RICA SALSA

Este recorrido comienza en el campo. Primero se cultiva la tierra y se realiza el plantado de las semillas de tomate. En esta etapa es importante un suelo rico en nutrientes, cantidad de agua y temperatura adecuadas para que los tomates puedan desarrollarse.

Una vez que los tomates estén maduros, se realiza la cosecha. Se recolectan a mano y con mucho cuidado. Luego, se hace el traslado en camiones a las fábricas. Allí se realizan procesos, como el lavado, la selección y la trituration de los tomates. Así, se obtiene la pulpa de tomate, a la que se le agregan conservantes. Finalmente, se procede al envasado y pasteurización.

Los tomates ya se transformaron en una salsa lista para la distribución y la venta en los distintos comercios.

Con la información del texto anterior, escribí el nombre de cada una de las etapas del circuito

1. []

2. []

3. []

4. []

5. []

6. []

7. []

Buscamos más información:

Responder:

- 1) ¿Cuántas personas intervienen en el proceso de la producción?
- 2) ¿Qué máquinas se utilizan? Y ¿Para qué sirven?

Cualquier duda o inquietud sobre la actividad pueden consultarme por mail, estoy para ayudarlos.



Chicos: gracias por su buen ejemplo.

Disfruten haciendo este proyecto con la familia.

Un abrazo enorme

Con mucho cariño, Seño Clara

Consultas/Contacto: armoaclara5@gmail.com

(Por favor aclarar grado y Escuela Primaria a la que pertenecen).